

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3-4 лет**

Лексическая тема: «Дом, деревня»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Формирование представлений о доме как месте, где живут люди. Знакомство с названиями частей дома (стены, крыша, окна, двери, лестница, труба), строительным материалом (дерево).
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<i>Тема: «Счет до 2-х»</i> Познакомить с числом 2. Учить отсчитывать 2 предмета по показу, оречевляя свои действия. Находить два предмета в окружающей обстановке и на картинке. Учить прямому счёту и выделению конечного результата в пределах двух.
	Опытно-экспериментальная деятельность	<i>Тема: «Знакомые незнакомцы - камни»</i> Познакомить детей с камнями. Создать условия для выявления их свойств и качеств (на ощупь, путем бросания): разноцветные, твердые, тяжелые, издают звук при соприкосновении (стучат), тонут в воде.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<i>Тема: «Звук [н]»</i> Выработка четкой и правильной артикуляции при произношении звука [н]. Выработка четкой и правильной артикуляции произношения звука [н] в звукоподражательных упражнениях, в словах и фразовой речи. Обогащать словарь, побуждая отвечать на вопросы словами с изученным звуком [н].
	Развитие лексико-грамматических категорий	Уточнение названий частей дома: стена, крыша, окно, двери. Закрепление понятий «один» - «много». Образование множественного числа существительных. Использование в речи форм родительного падежа существительных единственного числа. Понимание пространственных отношений и простых предлогов, обозначающих их: «в», «из», «на», «около», «вокруг».
	Развитие связной речи	Закреплять умения отвечать на вопросы по предметной, сюжетной картинкам, по демонстрации действий. Продолжать учить составлять рассказ по картине совместно с педагогом (два-три предложения).

	Восприятие художественной литературы	<i>Тема: «Чтение стихов про дом»</i> Учить слушать стихотворную речь, отвечать на вопросы, соотносить текст с иллюстрациями.
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	<i>Тема: «Грузовая машина везёт мебель в новый дом»</i> Вызвать интерес к совместной с взрослым игровой деятельности и формировать умение принимать воображаемую ситуацию.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Колобок на окошке»</i> Обучение изображению предметов круглой формы по опорным точкам, не отрывая карандаш от бумаги и замыкая линию. Оживление предмета путем дополнения недостающими деталями (глаза, нос, рот). Упражнение в раскрашивании контурных изображений.
	Лепка	<i>Тема: «Дом для петушка»</i> Обучение отрыванию равных комочков пластилина от целого куска, раскатыванию пластилина прямыми движениями на дощечке или между ладонями для получения цилиндров. Соединение деталей (бровнышек) в целостный предмет - домик.
	Аппликация	<i>Тема: «Дом для собачки»</i> Обучение предварительному выкладыванию на листе бумаги готовых деталей по образцу. Определение последовательности выполнения работы. Закрепление навыков работы клеем, кистью и салфеткой.
Физическое развитие	Физкультура	Построение друг за другом, держась за шнур или веревку. Ходьба обычная в колонну, в горку и с горки. Бег друг за другом с чередованием с ходьбой. Прыжки с продвижением вперед через веревочки. Метание мешочка в горизонтальную цель одной рукой.

ОБРАЗЦЫ

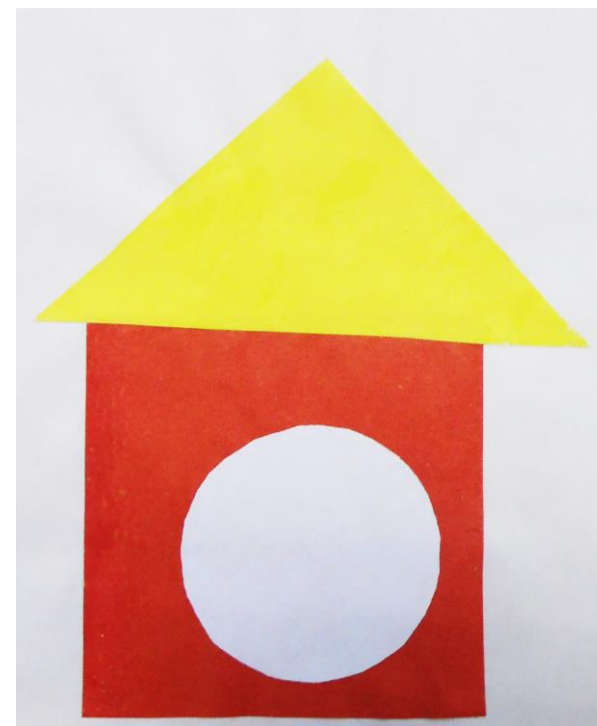
Рисование



Лепка



Аппликация



Оборудование и материалы

Заготовка «Дом с окном». Цветные карандаши и фломастеры.

Игрушки: ёлочка, петушок. Пластилин, дощечки, салфетки.

Лист бумаги, Разноцветные квадрат, треугольник и круг. Клей, кисти, салфетки, клеенки.